

# WHERE IS MY BAT?

Meera Tendolkar  
Rijuta Ghate



أين هو مضربي؟

مادهاف تشافان

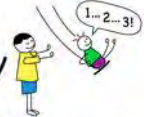
ريجوتا غاتي

العربية: Hala Ghamrawi



الرياضيات العائلية المبكرة

Early  
Family  
Math



Interactive Story

## القراء الكبار

**قبل الحديث** تحدث مع طفلك قبل أن يتمكن من التحدث أو حتى فهم الكلمات. أشر إلى الأشياء التي تراها وقم بتسميتها ووصفها، مثل الأشكال والألوان والمقارنات والكميات. عندما يبدأ طفلك في فهم الكلمات، اسأل عن شيء ما واطلب من طفلك أن يشير إليه. على سبيل المثال، ”أين الكرة؟“ إذا لم يتمكن طفلك من العثور على الشيء، فأشر إليه.

**الحديث المبكر** عندما يبدأ طفلك بفهم الكلمات وقولها، اطرح عليه أسئلة بسيطة. يمكنك مساعدته في الإجابات حسب الحاجة. إذا أشرت وقلت ”هل هذا أحمر؟“ ولم يعلم، قدم له الإجابة. إذا قلت ”عد المكعبات.“ وطفلك لا يعرف كيف، قم بالإشارة إلى المكعبات وعدّها معه ”واحد، اثنان، ثلاثة“.

**مواضيع وكلمات الرياضيات** تحتوي هذه القصة على العد حتى 7، وكلمات العلاقات، والأشكال. كلمات التدريب: كم، الأرقام حتى 7، واحد إضافي واحد أقل، خلف، داخل، على، مرتفع، مرتفع جدًا، تحت، مستطيل، مربع، وخط عمودي.

**اقرأ، تحدث واستمتع!** الأسئلة والتعليقات المقدمة هي مجرد البداية.

من أجل القراءة الأولى، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأحمر.

من أجل القراءة الثانية، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأزرق.

من أجل القراءة الثالثة، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأخضر.

بعد ذلك، اتبع اهتمامات طفلك ودع مناقشاتك تسير في اتجاهات ممتعة.

لقد أضعت مضربي،  
ولا أستطيع إيجاده.

١. على الرغم من أنك لا  
تستطيع رؤية سوى خمسة  
منها، إلا أنه هناك ستة  
ألواح في النافذة. ما هو  
الشيء الآخر الذي يوجد  
 ستة منه أيضاً؟

٢. عدد درجات السلم  
يزيد بمقدار درجة واحدة  
عن عدد الألواح - كم  
عدها؟ عدد الألواح التي



يمكنك رؤيتها هو خمسة، وهو أقل بواحد من إجمالي عدد الألواح.

٣. تحتوي المستطيلات على أربعة جوانب وزوايا مستقيمة مثل تلك الموجودة في هذه الصفحة. أشر إلى  
المستطيلات الموجودة في الصورة وقم بوصفها.

بحثت وراء الباب.  
لم يكن هناك.

١. هل لاحظت الفتاة  
خارج النافذة؟

٢. المضرب ليس خلف  
الباب – هل يمكن أن يكون  
داخل الصندوق؟

٣. الصندوق هو شكل  
ثلاثي الأبعاد يحتوي على  
مستطيلات في كل جانب.  
هل ترى أي شيء آخر  
مشابه للصندوق؟ (الباب)



بحثت عنه على  
الرف. لم يكن هناك.

١. تصطدم النافذة بالرف  
عند فتحها. يبدو أن هذا  
تصميم سيء!

٢. هل تظن أن هذا الرف  
عالٍ جداً بالنسبة إلى غرفة  
أطفال؟

٣. ها هي تلك الفتاة  
تجول مرة أخرى. لاحظ  
أن المباني الموجودة خلفها  
على شكل صناديق كبيرة.  
هناك الكثير من المباني.





بحثت عنه تحت  
السريّر. ليس هناك  
أيضًا.

١. فستان الفتاة يتناسب  
مع الحقيبة المعلقة عند  
الباب. هل تعتقد أن الحقيبة  
لها؟

٢. هل يمكنك التفكير  
في مكان لم يبحث فيه  
الصبي؟

٣. الخطوط العمودية  
هي الخطوط التي تذهب إلى فوق وإلى الأسفل. ما عدد القطع العمودية الموجودة في الإطار الأزرق بجانب  
السريّر؟ عدد المسافات بين تلك القطع العمودية أقل بمقدار واحد. كم هو ذلك؟



بحثت داخل  
الصندوق. ولم يكن  
هناك أي علامة  
لوجوده.

١. قميص الصبي عليه  
خط. هل ترى خطوطاً  
أخرى في هذه الصورة؟  
هل ترى خطوطاً حول  
مكان تواجدك؟

٢. اللون الوردي هو لون  
خفيف من اللون الأحمر.  
إذا حسبت اللون الوردي،



كم عدد الأشياء الحمراء في هذه الصورة؟

٣. إذا لم تحسب اللون الوردي، فستحصل على شيء أحمر أقل بواحد. كم هو ذلك؟

بحث في العلية. لم  
يكن هناك.

١. لقد بحث الصبي في  
الكثير من الأماكن. كم من  
الوقت تبحث عن شيء ما  
قبل أن تستسلم؟

٢. عندما تواجه صعوبة  
في العثور على شيء ما،  
ما هي بعض الأماكن التي  
ينتهي بك الأمر بالعثور  
عليه؟



٣. لاحظ أن النافذة لم تعد تصطدم بالرف. هل تحرك الرف؟



نظرت هنا وهناك  
وفي كل مكان. لم  
أتمكن من العثور  
عليه في أي مكان.

١. بالنظر إلى وجهه، ما  
رأيت في شعور الصبي؟

٢. هل سبق لك أن فقدت  
شيئاً ولم تجده أبداً؟

٣. الفتاة تبتسم في النافذة.  
هل تعتقد أنها تعرف مكان  
المضرب؟





## Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.prathambooks.org](http://www.prathambooks.org)

